

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Fussingø-egnens Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 729006	Skolens navn: Fussingø-egnens Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Svend Arup

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-11-2018	7.-8.	Historie	Humanistiske fag	Svend Arup
21-11-2018	3.	Matematik	Naturfag	Svend Arup
21-11-2018	5.-6.	Tysk	Humanistiske fag	Svend Arup
21-11-2018	3. - 4.	Natur/teknik	Naturfag	Svend Arup
26-02-2019	1. - 2.	Dansk	Humanistiske fag	Svend Arup
26-02-2019	7. - 8.	Vidensfag	Naturfag	Svend Arup
26-02-2019	3. - 4.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Svend Arup
24-04-2019	5. -- 6.	Engelsk	Humanistiske fag	Svend Arup
24-04-2019	7. - 8.	Engelsk	Humanistiske fag	Svend Arup

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På Fussingø Egnens friskole begynder dagen altid med morgensang og en fortælling. I dag var der en fortælling om julens traditioner.

Efter morgensangen havde jeg en samtale med friskolens nye leder Kenneth.

I 7. - 8. klasse arbejder eleverne med Christian den 4. De skulle lave en lille bog om forskellige fakta og historier om kongen.

I 3. arbejder de med multiplikation på computer (færdighedsregning).

I 5. - 6. skal de arbejde med Rødhætte/Rotkäppchen. Først skal teksten læses og oversættes, derefter skal der lavet et lille skuespil

I 3. -4. arbejdes der med elektronik/strøm. Eleverne skal arbejde med forskellige opstillinger med pærer og motorer og finde ud af hvilke ting, der er ledende og hvilke der ikke er ledende. Der er en skøn summen i klassen, mens børnene går rundt og afprøver deres opstillinger.

Den 26. februar 2019

Dagen begynder med morgensang og en fortælling om Malala Yousafzai, der fik Nobels fredspris i 2014. Ugens tema er børn, som er modige og der blev lagt ud med Kejserens nye klæder. Børnene sidder i meget stille og lytter til fortællingen.

Efter fortællingen er der meddelelser, og bl.a. bliver der fortalt om den kommende emneuge om Grønland.

1. - 2. klasse, Dansk

Timen begynder med at børnene skal læse i deres frilæsningsbøger, de sidder både i klassen og ude på gangen, lærerne går rundt og hjælper de forskellige, som lige er gået i stå.

Det næste der skal ske, er at der er nye pladser til børnene.

Dernæst er der et længere forløb om hjælpsomhed, hvem har uopfordret hjulpet en klassekammerat etc.

Til sidst skal børnene færdiggøre deres foldebog eller deres fagbog.

7. -8. Vidensfag

Klassen har delt sig i to.

Der arbejdes med klima. Idag om luften - højtryk og lavtryk og de deraf afledte klimafænomener. Efter lærerens gennemgang skal eleverne to og to gennemgå teksten for at være sikre på forståelsen.

3.-4. Idræt

Timen begynder med en "fangeleg", hvor børnene skal tage hinandens haler. Der bliver løbet rundt i salen, så alle får pulsen op.

Bagefter er der forskellige stationer, hvor børnene skal udføre forskellige opgaver i fællesskab, opgaver der sætter samarbejde og koordination i fokus. Det er en time, hvor der er fokus på både puls og motorik.

20190424

Klassen er delt, den ene gruppe arbejder med sportstjernerne børn, deres træning og evner. Det er et Clio online

materiale, og eleverne arbejder godt og interesseret.

Den anden del af klassen arbejder med et materiale fra "britishcouncil" , i dag om Queen Elisabeth I, Teksten er lidt svær, men i arbejdet på klassen kommer alle igennem. Bagefter skal eleverne lave nogle multiplechoice til teksten.

7.-8.

Først skal eleverne have deres terminsprøve tilbage. Eleverne har lavet deres terminsprøve på et klassetrin over deres nuværende! Karaktererne er rigtig gode, der er flere 7 og 10 taller i blandt, kun nogle få 2 taller.

Bagefter skal eleverne igang med at læse engelske bøger, så læreren har taget en taskefuld bøger med, som de kan vælge iblandt. De skal, frem til sommerferien, have et læsebånd i hver engelsktime.

Den anden del af klassen, som også fik deres terminsprøve tilbage, arbejder med grammatik, både på computer og i deres øvebog.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Se min kommentar i sidste felt

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Se min kommentar i sidste felt

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Se min kommentar i sidste felt

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Jeg har i forbindelse med mine tilsynsbesøg været rundt og se på undervisningsmaterialer og talt med eleverne om deres arbejde. Ud fra de samtaler, samt samtaler med lærerne, kan jeg konkludere, at elevernes standpunkt fint står mål med "hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen".

Selv om friskolen kun går til 8. klasse, så får de ældste elever terminsprøver i foråret, som svarer til afgangsprøverne i 9. klasse, og klarer dem fint, hvilket er med til at indikere et godt fagligt niveau.

Ud over den almindelige undervisning, er der også en god specialundervisning på friskolen, der foregår på en meget inkluderende måde.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Der er en god og tillidsfuld atmosfære mellem de voksne og mellem de voksne og børnene, hvor det er naturligt at være en del af fællesskabet. Der bliver lyttet til alle.

Der undervises i den Danske samfundsorden i samfundsfag og Grundloven og Folketinget er en væsentlig del af pensum.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Morgensangen er med til at fremmede demokratiske dannelse, store og små kommer til orde og der bliver lyttet med respekt. Der er en demokratisk dannelse i klasserne, hvor der bliver arbejdet med inddragelse og konfliktløsning.

Hver dag spiser eleverne i familiegupper, mandag, onsdag og fredag er der ydermere en madordning på friskolen. Friskolen tager på lejrskole hver år med hele elevgruppen. Det samvær og de fælles oplevelser det giver, er stærkt medvirkende til en demokratisk dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Disse emner gennemgås bl.a. i faget Vidensfag, og det er ikke kun et læsefag, der diskuteres og debatteres ivrigt i timerne.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet ved en friskole er delt ud mellem forældre, bestyrelse, skoleleder og den eller de tilsynsførende, der er valgt på skolens generalforsamling.

Det overordnede formål med tilsynet er at sikre, at friskolens almindelige virksomhed og undervisning står mål med folkeskolens virksomhed og undervisning.

Forældretilsynet foregår ved, at man som forældre tager del i og interesserer sig for barnets skolegang, kommer jævnligt på friskolen og deltager i friskolens liv med forældremøder, samtaler, klassearrangementer, skolefester og øvrige arrangementer ved friskolen, herunder naturligvis friskolens generalforsamling.

Den valgte tilsynsførende skal særligt fokusere på, om elevernes undervisning i dansk, regning/matematik og engelsk samt friskolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

På mine tilsynsbesøg har jeg overværet en varieret og spændende undervisning, som udfordre eleverne og er med til at danne dem til et aktivt liv i det danske samfund. Der bliver taget vare på alle, for at sikre at alle for det optimale ud af undervisningen. Der er en god debat om faglighed og kreativitet blandt på friskolen, forstået på den måde, at det ene ikke skal stå i vejen for det andet. Specielt på en friskole, som stopper efter 8. klasse, hvorfor der ikke er afgangskarakterer, er det nødvendigt hele tiden at have den samtale, da forældrene ellers kan blive utrygge på, "om deres børn nu også lærer nok" - underforstået, når vi ikke har en prøvekarakter at sætte bag ved, hvordan ved vi så, at de har lært det de skal.

Jeg vil ønske jer forældre tillykke med en dejlig og god friskole til jer og jeres børn.