

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Fussingø-egnens Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 729006	Skolens navn: Fussingø-egnens Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Svend Arup

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
11-11-2019	0. - 8.	Minisamfund	Humanistiske fag	Svend Arup
11-11-2019	0. - 8.	Minisamfund	Naturfag	Svend Arup
11-11-2019	0. - 8.	Minisamfund	Praktiske/musiske fag	Svend Arup
25-02-2020	0. - 8.	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Svend Arup
25-02-2020	1.- 2.	Dansk	Humanistiske fag	Svend Arup
25-02-2020	1.- 2.	Engelsk	Humanistiske fag	Svend Arup
25-02-2020	3. - 4.	Dansk	Humanistiske fag	Svend Arup
25-02-2020	7. - 8.	Engelsk	Humanistiske fag	Svend Arup
25-02-2020	3. - 4.	Matematik	Naturfag	Svend Arup
25-02-2020	5.- 6.	Vidensfag	Naturfag	Svend Arup
18-06-2020	2.	Dansk	Humanistiske fag	Svend Arup
18-06-2020	3. - 4. piger	Dansk	Humanistiske fag	Svend Arup
18-06-2020	3. - 4. drenge	Dansk	Humanistiske fag	Svend Arup

18-06-2020	3. - 4. Dreng	Engelsk	Humanistiske fag	Svend Arup
18-06-2020	8.	Engelsk	Humanistiske fag	Svend Arup
18-06-2020	7.	Dansk	Humanistiske fag	Svend Arup

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Hele friskolen er del i fællesprojektet FusFri Samfund, som løber over halvanden uge.

Dagen begynder med fælles morgensamling. Udover en morgensang, er der en forældre, som fortæller om sit erhverv (samfundsfag), derefter er der FusFri News - et TV program, som nogle af børnene har lavet med indslag fra dagen i går.

Der bliver arbejdet i forskellige virksomheder, hvor der er en produktion, som skal sælges på markedet/restauranten eller på det store marked, hvor forældrene også kommer.

Af virksomheder findes f.ex. smykkeværksteder, bager, bolchekoger, restaurant, biograf og en nyhedsformidling med både en avis og en nyhedsudsendelse på TV.

2020.02.25

Skoledagen begynder med fælles morgensang for både friskole og børnehave. Efter at der er sagt godmorgen synger vi en sang (Jomfru Morgenstund) hvorefter der bliver fortalt fra den Nordiske mytologi, idag var det Balders Død som der blev begyndt på.

Den fælles morgensang er med til at give en fællesskabsfølelse for hele gruppen af børn og elever.

Efter fortællingen er det tid til meddelelser inden at alle går til hver deres klasser.

Dansk 1.

Dagen for 1. - 2. begynder med et læsekvarter, gruppen er delt, for at tilgodese de forskellige trin, som børnene er på.

Engelsk 1.

Dagens emne er dyr, Susan viser først en lille film (Old Mc.Donnals had a farm) hvor de skal lære de forskellige dyrs navne.

Dansk 3. - 4.

Alle eleverne er i gang med forskellige grammatik og stavespil. De er fordelt ud over klasselokalet samt det store fællesrum. Der er en livlig aktivitet og alle er med i de forskellige spil.

Engelsk 7. - 8.

Gruppen er delt i to grupper, hvor den ene lille gruppe sidder og læser en tekst sammen med læreren, senere arbejder de med grammatiske øvelser på computeren.

Den anden gruppe sidder to og to og læser engelske fagbøger omhandlende forskellige kendte personer. Bøger på et ret højt niveau

3. - 4. Matematik

Klassen arbejder med koordinatsystemet. Først er selve systemet gennemgået med forskellige øvelser, til slut skal eleverne sænke slagskibe, for på den måde at lære de rigtige benævnelser.

5.-6. Vidensfag

Klassen får først en fælles introduktion til timen, først en løbetur rundt om kirken, skriveøvelse, fællessnak, blod og lunger, valgfri afslutning.

Løbeturen skal lede til en selverkendelse af hvordan det påvirker kroppen. Efter at eleverne er kommet tilbage, skal de skrive deres oplevelser af løbeturen og stakåndetheden.

2020.05.17

Dansk

Klassen er mødt ind kl. 8.00, der er forskellige mødetider for klasserne på friskolen for at undgå trængsel på gangene.

Efter at have arbejdet i deres frilæsningsbog var næste punkt på timeplanen "trivsel", hvor klassen talte om hvordan det går, får løst konflikter mm.

Kl. 9.00 ser klassen Ultra Nyt fra DR sammen.

3. - 4. piger / drenge. Klassen er delt i drenge / piger for at lave så små grupper som nødvendigt. Drengene læser i deres frilæsningsbøger og pigerne ser en udsendelse om H.C Andersen. "Jagten på de forsvundne manuskripter".

3. - 4. Drenge

Engelsk, klassen ser en film om "Haren og Skildpadden". Bagefter taler de om filmen og historien på engelsk.

7. og 8. klasse har deres timer i byens forsamlingshus.

8.

Engelsk. Klassen er ved at lave en engelsksproget avisartikel om Amishfolket i USA. De har arbejdet med emnet i et stykke tid og skal i dag aflevere deres artikel, så der er lidt stress på.

7.

Klassen er ved at se en DR TV udsendelse om vinder- og tabermentalitet. Det giver anledning til en del snak om hvordan det er at en træner kan hjælpe på håndboldholdet eller det modsatte. Nogle spændende snakke.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

Friskolen har kun elever til og med 8. klasse

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På friskolen afholdes der terminsprøver, så de store elever kan prøve det at gå til afgangsprøve. Resultaterne er flotte, specielt set i forhold til, at prøverne er lavet til 9. årgang og bliver brugt på 8. årgang!

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Elevrådsrepræsentanter er med til nogle bestyrelsesmøder i løbet af året, og får på den måde indblik i de større linier i varetagelsen af friskolen.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Vi løfter i flokkn	Tindbæk Fælled 9 8830 Tjele	22062,00

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

24562,29 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har besøgt Fussingøegnens Friskole tre gange i løbet af dette skoleår. Et skoleår som har været meget anderledes på grund af Covid 19 situationen.

Det første besøg foregik mens friskolen afholdt minisamfund, hvor alle eleverne var delt ind i arbejdshold/arbejdspladser. Besøget gav et fint indblik i det fornemme samarbejde der er mellem eleverne på tværs af klasserne. Der var en dejlig stemning og optagethed af arbejdet. De store var gode til at hjælpe de mindre med de uvante situationer.

Mit andet besøg var i februar, en almindelig skoledag med morgensang og fællesskab. Kort efter indtraf en helt ny virkelighed for alle skoler - Covid 19 slog til, elever blev sendt hjem, friskolen lukkede ned og al undervisning foregik online. Den virkelighed krævede en del omstilling for alle, men mit indtryk er, at det generelt har fungeret godt - situationen taget i betragtning. Da friskolen igen måtte have de mindre elever på matriklen, blev der lavet nogle nye retningslinier for daglig undervisning. Der blev taget hensyn til afstand, nye rengøringsrutiner - hvor forældrene hjælper til på daglig basis - og der blev lavet om på mødetider. Et kedeligt element er, at der ikke længere er fælles morgensang, men en del klasser har så morgensang med Peter Faber i klassen. Siden er de ældste elever også kommet i skole, deres skoledag foregår så i forsamlingshuset og i kirkehuset, for på den måde at tilgodese pladskravene.

Covid 19 har betydning for fagene, der er ikke mange af de praktisk musiske fag på skemaet, lærerne forsøger at få den side med i deres daglige undervisning, men det er en forandring.

Set tilbage på skoleåret 2019 - 2020 har det været et spændende og udfordrende år for alle, små som store, børn som voksne. Jeg oplever en friskole, som er opmærksom på udfordringerne og ser eleverne og deres behov.

Undervejs har jeg talt med lærerne om deres undervisning og deres undervisnings- og årsplaner og set dem i forhold til de fagplaner, som ligger.

Jeg har talt med skolelederen om mine observationer under besøgene.

I min optik lever Fussingøegnens Friskole til fulde op til de krav og forventninger, der er til en fri grundskole i Danmark.