

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Fussingø-egnens Friskole, Børnehave og Vuggestue:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 729006	Skolens navn: Fussingø-egnens Friskole, Børnehave og Vuggestue
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jørgen Fønss Bach

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-10-2022	2.-3	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
12-10-2022	2.-3	Matematik	Naturfag	Jørgen Fønss Bach
12-10-2022	7.-8.	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
12-10-2022	7.-8.	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
12-10-2022	6	Historie	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
12-10-2022	6	Historie	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
12-12-2022	4. - 5.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
12-12-2022	4. - 5.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
12-12-2022	7.-8.	Tysk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
12-12-2022	7.-8.	Tysk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
12-12-2022	2.-3	Idræt	Praktiske/musiske fag	Jørgen Fønss Bach
12-12-2022	2.-3	Idræt	Praktiske/musiske fag	Jørgen Fønss Bach
02-03-2023	7.-8.	Naturfag	Naturfag	Jørgen Fønss Bach

02-03-2023	7.-8.	Naturfag	Naturfag	Jørgen Fønss Bach
02-03-2023	6	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
02-03-2023	6	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Fønss Bach
02-03-2023	4. - 6.	Valgfag	Praktiske/musiske fag	Jørgen Fønss Bach
02-03-2023	4. -6.	Valgfag	Praktiske/musiske fag	Jørgen Fønss Bach

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

12. oktober 22

Som sædvanlig en god modtagelse.

Morgensamling med sang og fødselsdage.

Quiz med fup eller fakta.

Dansk 2.-3.

Gennemgang af timen

Læsekvarter, læsebogen, matematik, opgaver plus de 4 regnearter.

Der læses i par - 3 børn læser højt for de andre. Godt niveau

Kort leg inden næste aktivitet.

Læsebogen

3 sider lektier.

Matematik

Opgaver af forskellig sværhedsgrad. Eleverne får selv lov at vælge deres opgaver og løser dem sammen.

Alle arbejder godt.

Eng 7.-8

Klassen er delt op, Nogle arbejder på et lidt højere niveau end andre.

Plan for timen:

Exchange questions with partner

Speed writing

Work with partner

New topic - read a novel

Teaser

Reading

Homework

Alle snakker engelsk det meste af tiden.

Bog om England - Destination England. Skriftlige spørgsmål og exchange questions.

Alle arbejder godt.

Den næste bog hedder a monster calls. Samtale på engelsk, comprehension, læsning og spørgsmål.

På det lille hold fremlagde eleverne en planche og efterbehandlede deres arbejde. Nogle skrev stil på computeren og 2 andre lavede samtaleøvelser med terningekast der bestemte emnet.

6. klasse Historie

Opsamling fra sidst

Hvad er "historiebrug".

Nogle kommer med gode eksempler. f.eks. Chr. 4.

Eksempler på politisk, kommerciel og krigs historiebrug mm.

Snak om statuerne i Randers. Hvorfor Randers var en rig by.

Opgave med videoklip hvor man skal vurdere hvilken slags historiebrug, der er tale om.

Alle arbejder godt, ivrig diskussion.

Læreren fortæller, at han har fået linjeuddannelse i historie for at opgradere undervisningen.

Jeg slutter dagen med en snak med skolelederen.

Mandag den 12. december 2022

Dansk 4.-5

Læreren gennemgår timen.

Eleverne fortæller om deres weekend, alle lytter til hinanden.

Læsekvarter

Video – omvendt julekalender. Besøg hos en fattig pige i Albanien, opfælgende snak på klassen.

Børnene kommer med nogle gode input og argumenter.

Eleverne er opdelt i hold der arbejder med forskellige ting, et hold med ordklasser og et andet med opgaver fra opgavebogen. Der aftales lektier.

Jeg når også at se et hold arbejde med ordklasser i aulaen. Læreren læser ord op, og opgaven er så at kaste en bold i den rigtige kurv, hvor der er skrevet en ordklasse.

Man laver også en øvelse, hvor ordkortene lægges på gulvet og man løber så hen og lægger dem i den rigtige kurv.

Det er to lektioner med varieret undervisning og et godt niveau.

I frikvarteret:

7.- 8. klasse har deltaget i Avisen i Undervisningen og jeg får et eksemplar af deres avis. Det er meget flot.

Tysk 7.-8

Læreren gennemgår timen, snakker hele tiden tysk.

Klassen arbejder med et emne om eventyr. (Märchen)

Man ser film med eventyr i grupper og tager notater, så man kan fortælle om sin film på klassen.

Det er svært, da ordforrådet i filmene er på et højt niveau, men det er en fordel, at alle kender eventyrerne og kan lede efter de ord, de kan bruge.

De fleste får fortalt lidt om deres film.

Derefter arbejdes der i onlineportalen Clio med et materiale om die Brüder Grimm., og der aftales lektier.

En god time, hvor der arbejdes på forskellige måder og niveauer.

Jeg oplever, at alle arbejder fint, at nogen har svært ved tysk og at andre har nogle fine kommunikative kompetencer.

2. - 3. Idræt

Der varmes op med fangeleg. Godt gang i den og godt humør.

Derefter dødbold. Eleverne finder selv på nogle nye regler om, hvordan man bliver levende igen, man f.eks. efterligne en lærer.

Høvdingebold.

Først en kort snak om reglerne og at man skal acceptere at være ramt. Det bliver dog ikke noget problem.

Læreren standser spillet engang imellem for at snakke om taktikken i spillet. Det er rigtig fint, at man gør hvad man kan for at alle er med, og derfor skiftes til at skyde, men det gør unægtelig spillet lidt langsomt.

Rigtig fin time med aktivitet og godt humør.

Torsdag den 3. marts 2023

Morgensamling med sang og fortælling

I dag afsluttes en fortælling om H.C. Andersens liv.

Dansk 6. klasse

Læsekvarter

Ultranyt

Kropssprog og kommunikation

Alle læser på et forventeligt niveau, nogle på engelsk.

Bøger om historie, fodbold, hobby mm.

Enten fysiske bøger eller læs.dk

Ultranyt

Indslag om St. Bededag

Læreren stopper lidt og vi får en snak om et indslag om specialklasser.

Kropssprog og kommunikation

Klassen har arbejdet med det i nogle timer før i dag.

Læreren fortæller om, hvad de skal arbejde med i dag samtidig med, at han laver forskellige gestusser med hænder og arme.

Der er mange rigtig gode bud på, hvad man kan udtrykke med sin krop, en elev henviser til, at Putin holdt fast i bordet.

Vi ser små filmklip fra DR fra en udsendelse om kropssprog: En bilsælger og en gruppe mennesker, der skal hoppe ud fra en 5m vippe.

Til slut laver eleverne nogle små skuespil, hvor de bevidst bruger forskelligt kropssprog til at udtrykke f.eks. sarkasme, åbenhed, glæde og empati.

God time med god stemning og god aktivitet.

Naturfag 7. - 8.

Et igangværende forløb om svampe og enzymer, hvor klassen har været i skoven og plukke svampe, som de har dyrket i petri skåle. I dag skal resultatet studeres og der skal drages konklusioner om, hvad der er sket i processen og hvad vi har lært.

Der startes med en fælles opsamling om svampe, enzymer, cellulose og cellulase for at alle kan huske f.eks. hvad enzymer bruges til.

Et godt eksempel er sammenhængen mellem svampe og hvordan man får jeans til at se slidte ud.

Det er en meget god gennemgang, eleverne er aktive og har mange gode svar.

Eleverne arbejder i grupper på portalen My Life, hvor de først skal se en videoguide og læse instruktionen grundigt inden de går i gang.

De studerer svampene og konstaterer, at der er dannet cellulase og skriver resultaterne ind.

Alle får lavet en fin konklusion, som de kan fortælle om ved den fælles opsamling.

Jeg går rundt til grupperne og snakker med dem, medens de arbejder. De vil som altid gerne fortælle mig, hvad de laver, og hvad de forventer bliver resultatet af forsøget.

En af grupperne vil også rigtig gerne fortælle om den kommende tur til London.

En meget god time, godt fagligt niveau og igen fin aktivitet.

Valgfag 4.- 6. klasse

Lige p.t. er valgfagene idræt, musik og billedkunst.

Jeg går rundt og får en god snak med elever og lærere.

Jeg får en snak med den pædagogiske leder. Lige nu fylder det en del, at skolen skal til at have 9. klasse når den nuværende 6. klasse skal i 9. klasse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Der tilbydes en god undervisning, der er varieret med forskellige slags materialer og undervisningsformer. Skolen lever fint op til forventningerne om faglighed, personlig udvikling og demokratisk dannelse mm.

Jeg har sammenholdt niveauet i de lektioner, jeg har overværet med de trinmål, der findes i Fælles Mål. Der er fin overensstemmelse.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Henrik Vasegaard ApS c/o Henrik Vasegaardnk	Gyvelvej 3, Ørum, 8830 Tjele	25000,00

--	--	--

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

25000,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har igen i år følt mig meget velkommen på skolen, alle børn og voksne vil rigtig gerne snakke med mig og fortælle om deres skole.

Der hænder faktisk ofte, at børnene spørger mig, hvad jeg synes om skolen, og fortæller, at de er glade for den.

Jeg har overværet undervisningen i en bred vifte af skolens fag, dansk, engelsk, matematik, tysk, idræt, historie, naturfag og valgfag.

Det er også altid en fornøjelse at være med til morgensamling.

Undervisningen har en god kvalitet, og jeg har set en stor variation i materialer og undervisningsformer. Der bruges fysiske bøger, og skolen har abonnement på forskellige portaler til fagene, f.eks. My Life til naturfag. Jeg var med til et godt forløb om svampe og enzymer i 7. - 8. klasse.

Bevægelse fylder også meget i undervisningen, det har jeg oplevet flere gange, f.eks. i dansk, tysk og matematik. Det er man gode til på Fussingø-Egnens Friskole.

Det er også vigtigt, at eleverne føler sig inddraget i undervisningen, og at der er et tillidsfuldt forhold imellem børn og voksne. Jeg oplever, ikke at nogen hæver stemmen og læreren taler altid roligt og venligt til børnene.

Det giver et læringsmiljø, hvor de fleste af børnene er aktive og deltagende i undervisningen, og de er som før nævnt glade for deres skole.

Jeg oplevede f.eks. at lærerne lige stoppede aktiviteten i idræt og spurgte ind til, hvordan man kan forbedre spillet og inddrage alle. Blot et eksempel, jeg ser tit noget lignende i andre fag.

Læs gerne min detaljerede beskrivelse af besøgene ovenfor.

Jeg vurderer, at det faglige niveau er fint på højde med det forventede. Der er naturligvis forskelle på børnenes indlæring, nogen har nemt ved det og andre har ikke så nemt ved det. Sådan er det her som alle andre steder.

Det er mit tredje år som tilsynsførende på Fussingø-Egnens Friskole, så jeg kender efterhånden stedet rigtig godt.

Jeg kender skolen som et sted, der ønsker, at alle får mulighed for at deltage i og forpligte sig på fællesskabet omkring skole, børnehave og vuggestue.

Skolen lever efter min bedste overbevisning op til kravene i loven om frihed og folkestyre, demokratisk dannelse og ligeret mellem køn mm.

Jeg vurderer, at undervisningen på Fussingø-Egnens Friskole til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i

folkeskolen.