



Resumé af bestyrelsesmøde Fussingø-Egnens Friskole, børnehave og vuggestue

Dato og sted: onsdag den 31/10-18, Fussingø-Egnens friskole kl. 19.00 – 22.00

Indkaldte: Jane Dichmann (næstformand), Susanne L. Jørgensen (kasserer), Mikkel Petersen, Heidi Fonnesbek, Malene Myrhøj Poulsen, Per Justesen, Allan Kousted (suppleant). Kenneth Degnbol (skoleleder), Karina Faurschou (souschef), Christian Kofoed (afdelingsleder). Michael Bjerregaard (repræsentant for lærerkollegiet), Suzanne Sørensen (repræsentant for pædagogisk personale)

Afbud fra: Merete Rousing Glob (formand) – orlov, Heidi Fonnesbek

Referent: Sanne L. Jørgensen

Mødeleder: Jane Dichmann

Pkt.	Emne
1.	Valg af referent Sanne er valgt til referat
2.	Gennemgang og godkendelse af indkaldelse Indkaldelse er godkendt
3.	Gennemgang og godkendelse af referat fra seneste møde <i>Sendt fra Sanne 10/10-2018</i> Referat blev godkendt
4.	Her og nu status: skole, børnehave/vuggestue, fritter Der kommer 3 nye børn i BH, så den nu er oppe på 25 børn – dejligt. Vikar er ansat i en periode til at dække ind. I VG er der også fyldt godt op, og hen over foråret går en stor del heraf op i børnehave, så i VG er der ikke så mange børn henne omkring sommeren. Og af børnene i BH flytter 8 børn i skole til sommer. Pædagogisk er der nogle "projekter" så som at finde blade i skoven eller have dej-dag osv. Både i BH/VG og i skoleregi er der forældresamtaler i øjeblikket. På lærersiden har vi en sygemelding, som dækkes af vikar. 7-8 kl. er i praktik i denne uge og skolens UU-vejleder var der mandag og sende dem afsted og kommer igen fredag og runder forløbet af.

Vision

Vi vil vise, vi har et ståsted, og at vi alle har et værd i fællesskaber

Mission (formål)

Vi skaber et sted, hvor børn trives og lærer.

- Et sted, hvor børn har lyst til at være
- Et sted, der vi tager udgangspunkt i det enkelte barn
- Et sted, der vægter både faglighed og fællesskab højt
- Et sted, hvor børn lærer at tage ansvar for sig selv og sine omgivelser

Værdier

- Grounding • Samarbejde
- Udfordringer • Tillid
- Forpligtethed • Læring
- Anerkendelse • Ansvar
- Glæde • Drømme

	<p>Selve skoleårs-opstarten har været lidt hård ift. trivsel. Dette kan måske til dels skyldes de skift, der er med klasserne. Men der er også nogle udefrakommende påvirkninger. Børn er generelt ikke så robuste. Så der er blevet lagt meget arbejde i at få trivslen bedre – men det synes at være en problematik, som er kommet for at blive. Fællesskabet er <u>nødt</u> til at blive prioriteret, og forældreopbakning er vigtig i denne sammenhæng. Måske kunne skolen med fordel arrangere et foredrag omkring børns robusthed el. lign.</p> <p>Vi har fået en sikkerhedsrepræsentant og en tillidsrepræsentant.</p>
5.	<p>Gennemgang af vigtige pointer fra bestyrelseskursus den 2. oktober</p> <p><i>Hvad er egentlig bestyrelsens opgaver</i></p> <p>Der var desværre mandefald på dagen, så det endte med, at der kun var 2 personer ud af 7 tilmeldinger. Men essensen af kurset var, at bestyrelsen har det overordnet ansvar – og hermed menes overordnet.</p>
6.	<p>Fusion – status /v Susanne Jørgensen</p> <p>Vi afventer fortsat slutpapirer fra advokaten.</p>
7.	<p>Forretningsorden</p> <p>Denne skal revideres. Det lægges ud til Allan og Kenneth at komme med et udkast til næste bestyrelsesmøde.</p>
8.	<p>Politikker</p> <p><u>Omsorgspolitik</u> er revideret efter de bemærkninger, som kom frem på bestyrelsesseminar. Den er opbygget i punktform omkring handlinger, hvilket kan være fordelagtig, hvis situationen opstår. Med et par smårettelser omkring ”SKOLE” >< ”institutionen” godkendes politikken.</p> <p><u>Personalepolitikken</u> skal arbejdes igennem.</p> <p>Men de øvrige politikker, dvs. <u>fremmødepolitik, IT-politik, kostpolitik, mobiltelefonipolitik, optagelse/bortvisningspolitik, rusmiddelpolitik, rygepolitik og udlejningspolitik</u> godkendes med enkelte smårettelser.</p> <p><u>Cookies-politik</u> skal være der jf. lovgivningen. Denne er der nogle kompetente forældre, som assisterer med at udarbejde.</p>
9.	<p>Juniorklub (Tiden mellem klokken 14.00 og 16.00)</p>

Vision

Vi vil vise, vi har et ståsted, og at vi alle har et værd i fællesskaber

Mission (formål)

Vi skaber et sted, hvor børn trives og lærer.

- Et sted, hvor børn har lyst til at være
- Et sted, der vi tager udgangspunkt i det enkelte barn
- Et sted, der vægter både faglighed og fællesskab højt
- Et sted, hvor børn lærer at tage ansvar for sig selv og sine omgivelser

Værdier

- Grounding • Samarbejde
- Udfordringer • Tillid
- Forpligtethed • Læring
- Anerkendelse • Ansvar
- Glæde • Drømme

	<p>Situationen p.t. er, at de store elever godt må blive efter skole, hvis de kan finde ud af at passe på hinanden og skolen. Der opstår dog nogle gange episoder, som er u hensigtsmæssige – vild leg eller konflikter, som ikke løses.</p> <p>Men hvem har ansvaret her? Og skal der være et tilbud til de store? Er der et udækket behov for et sådan tilbud? Det kunne være en fordel at informere forældrene om situationen, hvilket ledelsen tager fat om. Og det kunne være en fordel at undersøge, om der er et behov for et tilbud.</p>																									
10.	<p>Kommunikation intern/ekstern</p> <p>Det tales om, at der mangler et eller andet omkring kommunikation, men for at komme det nærmere, analyseres dette via følgende:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Personale</th> <th>Bestyrelse</th> <th>Ledelse</th> <th>Forældre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Personale</td> <td></td> <td>Med medarb.-repræsentanter på best.møderne kan der komme info retur til pers. Dette er i en opstart.</td> <td>Tillidsrepræsentant Sikkerhedsrepræsentant Info herfra er i en opstartsfase</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bestyrelse</td> <td></td> <td>Der er evt. mails ml. møderne – dette vurderes at være OK</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ledelse</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Forældre</td> <td>Der mangles lavpraktisk info omkring begivenheder</td> <td>Forældre-håndbog</td> <td>Der mangles lavpraktisk info omkring begivenheder</td> <td>Mentorordning er iværksat</td> </tr> </tbody> </table> <p>Der savnes info fra lærer og fra ledelse omkring dagligdagsting, og der savnes struktur omkring info. Dette vil ledelse og personale drøfte nærmere.</p> <p>Det er måske også et spørgsmål, om SKOLEINTRA kan løfte opgaven eller om en anden platform kunne være fordelagtigt? Nogle "områder" er der sat handlinger i gang på.</p> <p>Vedr. forældrehåndbogen sætter Malene og Jane sig sammen og opdaterer den.</p>		Personale	Bestyrelse	Ledelse	Forældre	Personale		Med medarb.-repræsentanter på best.møderne kan der komme info retur til pers. Dette er i en opstart.	Tillidsrepræsentant Sikkerhedsrepræsentant Info herfra er i en opstartsfase		Bestyrelse		Der er evt. mails ml. møderne – dette vurderes at være OK			Ledelse					Forældre	Der mangles lavpraktisk info omkring begivenheder	Forældre-håndbog	Der mangles lavpraktisk info omkring begivenheder	Mentorordning er iværksat
	Personale	Bestyrelse	Ledelse	Forældre																						
Personale		Med medarb.-repræsentanter på best.møderne kan der komme info retur til pers. Dette er i en opstart.	Tillidsrepræsentant Sikkerhedsrepræsentant Info herfra er i en opstartsfase																							
Bestyrelse		Der er evt. mails ml. møderne – dette vurderes at være OK																								
Ledelse																										
Forældre	Der mangles lavpraktisk info omkring begivenheder	Forældre-håndbog	Der mangles lavpraktisk info omkring begivenheder	Mentorordning er iværksat																						
11.	<p>Vedligeholdelse af udearealer /v Christian</p> <p>Der er indhentet tilbud på en lille traktor, som kan slå græs og feje sne, og som koster i størrelsesordenen kr. 50.000,-</p> <p>Dermed kan snerydningsansvaret løftes primært af pedellen.</p> <p>Bestyrelsen godkender, at der kan indkøbes en maskine. Der indhentes yderligere tilbud inden godkendelse.</p>																									

Vision

Vi vil vise, vi har et ståsted, og at vi alle har et værd i fællesskaber

Mission (formål)

Vi skaber et sted, hvor børn trives og lærer.

- Et sted, hvor børn har lyst til at være
- Et sted, der vi tager udgangspunkt i det enkelte barn
- Et sted, der vægter både faglighed og fællesskab højt
- Et sted, hvor børn lærer at tage ansvar for sig selv og sine omgivelser

Værdier

- Grounding • Samarbejde
- Udfordringer • Tillid
- Forpligtethed • Læring
- Anerkendelse • Ansvar
- Glæde • Drømme

12.	<p>Gardiner / mørklægning til den gamle bygning men de nye vinduer /v Christian</p> <p>Der har især hen over sommeren været behov for solafskærmning på de store vinduer ud mod skolegården. Der er indhentet et tilbud herpå lydende på kr. 18.000,- og med dette vil bygningen få et ens udseende hele vejen hen. Dette godkendes.</p>
13.	<p>Nyt fra Bestyrelsesudvalgene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivsel – der er ikke noget nyt her • Kommunikation – punktet er primært dækket via pkt. 10 • Forældrearbejde – enkelte udvalg er ikke i gang endnu, men mange udvalg er kommet godt i gang.
14.	<p>Status på opgaveliste</p> <p>Ingen opdateringer.</p>
15.	<p>Evt.</p> <p>Det foreslås at have følgende punkter på næste møde;</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvor er skolen på vej hen – en langtidsplanlægning omkring skolens rammer - bestyrelsens ønsker at få en information omkring skolens holdning til computerspil, hvor ofte og hvordan osv. - Skal intra være platform fremover eller er der andre systemer, som kunne være bedre (og billigere)

Vision

Vi vil vise, vi har et ståsted, og at vi alle har et værd i fællesskaber

Mission (formål)

Vi skaber et sted, hvor børn trives og lærer.

- Et sted, hvor børn har lyst til at være
- Et sted, der vi tager udgangspunkt i det enkelte barn
- Et sted, der vægter både faglighed og fællesskab højt
- Et sted, hvor børn lærer at tage ansvar for sig selv og sine omgivelser

Værdier

- Grounding • Samarbejde
- Udfordringer • Tillid
- Forpligtethed • Læring
- Anerkendelse • Ansvar
- Glæde • Drømme